

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете от 31.08.2022 г.
протокол № 1

Утверждено
на основании приказа № 1/39
от 01.09.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
в МОУ «Бельская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой.

1.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

1.7. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.8. Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, приказом директора.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 1-х–11-х классах.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой, сроки проведения утверждаются приказом по школе.

2.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.4. Отметка обучающихся за четверть или полугодие выставляется на основе текущего оценивания. Результатом четвертной (полугодовой) отметки является среднее арифметическое результатов контроля успеваемости за четверть или полугодие. Округление результата проводится в пользу обучающегося от 2,6;3,6;4,6.

Результатом обучающихся за год является среднее арифметическое результатов контроля успеваемости за год. Округление результата проводится в пользу обучающегося от 2,6;3,6;4,6.

2.5. В 9-х классах выставляются итоговые отметки по всем предметам с учетом годовых и экзаменационных отметок в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.

2.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей учащегося (законных представителей).

2.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

2.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Решение о проведении промежуточной аттестации утверждается на педагогическом совете образовательной организации, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора школы.

3. Академическая задолженность

3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Характеристика форм проведения промежуточной аттестации

4.1. К формам промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

1. Тестирование.
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Сочинение.
5. Зачёт.
6. Защита проектной или исследовательской работы.
7. Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации.

4.2. Характеристика форм проведения промежуточной аттестации:

Тестирование

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Форма тестирования применяется для промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия и является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация в форме тестирования может проводиться в 1-11 классах.

Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация в форме письменных контрольных работ рекомендуется в 1-11 классах. Формат проведения: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность – 40 - 80 минут. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его истинность, полнота и аргументация, для отдельных предметов - логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа

Диктант с грамматическим заданием

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме диктанта с грамматическим заданием по предмету «Русский язык» в 1-11 классах. Формат проведения: очный, письменный. Оптимальное время проведения – 40 - 60 минут.

Сочинение

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме сочинения в 5-11 классах. Формат проведения: очный письменный. Сочинение пишется по одной из заданных проблемных тем. Темы сочинений доводятся до сведения обучающихся в день написания сочинения.

Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать словари на бумажных носителях.

Защита проектной или исследовательской работы.

Защита учебного проекта или исследовательской работы является одной из форм промежуточных процедур внутришкольного контроля.

Иные формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в иных формах по выбору образовательной организации или решению педагогического совета образовательной организации.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.4. Для подготовки к прохождению промежуточной аттестации учитель должен заранее ознакомить обучающихся и их родителей со спецификацией или демоверсией и критериями оценивания работы.

4.5. Содержание контрольно-диагностических работ, тестирования, сочинений (изложений), диктантов, зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральному компоненту государственного стандарта, учебным программам и рабочим программам учителя по предметам.

5. Текущее оценивание обучающихся

5.1. Текущее оценивание предназначено для определения уровня освоения знаний/навыков в процессе повседневной работы в классе или дома. Текущее оценивание позволяет учителю и обучающемуся скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы и недочеты до проведения тематической работы.

5.2. Текущее оценивание происходит в форме выставления отметок за письменные работы и устные ответы на уроках, а также за выполнение домашнего задания. Учитель обязан: своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля. Отметка выставляется в электронном журнале. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.3. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах (безотметочное обучение). Текущее оценивание учащихся 2 – 11 классов осуществляется по 5-ти балльной системе.

5.4. К формам текущего оценивания на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

Письменная проверка знаний: домашняя работа; проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа; тест; сочинение, изложение, диктант, реферат, эссе и другое.

Устная проверка знаний: ответ на уроке, рассказ, пересказ, собеседование, доклад и другое.

5.5. Форму текущего оценивания определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

5.7. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

6. Контрольное оценивание обучающихся

6.1. Контрольное оценивание предназначено для определения уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения отдельной части или всего объема учебного предмета: темы, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.2. Контрольное оценивание обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе. Отметка выставляется в электронном журнале.

6.3. К формам контрольного оценивания на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

Письменная проверка знаний: лабораторные, практические, контрольные, диагностические работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, в том числе всероссийские проверочные работы, защита проектной, исследовательской работы и другое.

Устная проверка знаний: сообщение; пересказ, презентация с докладом и другое.

6.4. Форму контрольного оценивания определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

6.5. Содержание контрольных работ, критерии оценивания и шкала перевода в отметку должны быть представлены обучающимся в начале изучения темы, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Критерии оценивания разрабатываются предметными группами.

6.6. Повторное выполнение (переписывание или передача) контрольных работ, выполненных на положительную отметку, не допускается.

6.7. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине, пропущенные им контрольные работы должны быть выполнены в двухнедельный срок после выхода в школу.

6.8. В случае выполнения обучающимся контрольной работы на неудовлетворительную отметку, ему предоставляется возможность повторного выполнения работы в двухнедельный срок. Если обучающийся улучшил свой результат, выставляется и улучшенная отметка.